

Título I

Pno son Plan de Participación 2022-2023

Escuela: Hidden Valley Elementary

I. Política de participación de los padres

Un. Enumerar nombres y roles (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en

desarrollar la Política de Participación de los Padres.

1. Daniel Gray Director
2. Kaz Muhammad – Subdirector
3. Shameerah McQueen – MCL
4. Jennifer Norvell – Facilitadora de Alfabetización
5. Elizabeth Bourne – MCL grado K, 1 y 2
6. Vivian Duke – Paraprofesional
7. Caitlin Barnhart – Maestra de ESL
8. Kathleen Atwell – Profesora Grade 5
9. Tonya Allison – Maestra Grado 4
10. Michael Hayes – Profesor de MLL
11. Lilliet Council – Especialista en Medios
12. Keila Powell – Padre

B. Describa brevemente el proceso que su escuela solía hacer:

1. Seleccionar a los participantes para desarrollar la política (equipo de mejora de la escuela, padres

Comité de participación:

Nosotros, como equipo administrativo, llamamos a nuestro Equipo de Liderazgo Escolar para desarrollar la Política de Participación de los Padres. Al analizar las encuestas de la escuela / personal, los datos de participación de los padres de años anteriores y el área específica de nuestro Plan de Mejora Escolar que haría de Hidden Valley el centro central para los padres y la comunidad. Nuestro SLT dividió los componentes del plan en secciones y trabajó en equipo para coordinar, recopilar, compartir y revisar la información requerida. El plan fue compilado y revisado por la administración antes de que se redactara la copia final. La atención se centró en descubrir nuevas estrategias para la participación de alta calidad en las aulas y otras actividades basadas en la instrucción.

2. Desarrollar una política (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes II a XII

tomado de la Sección 1118 de participación de los padres de la Ley Que Ningún Niño Se quede Atrás (NCLB)

Nos reunimos como un equipo administrativo para analizar la encuesta del personal, los datos de evaluación y la participación de los padres. Nuestras áreas de enfoque incluyeron el aumento de la participación de los padres en eventos educativos como la Noche de la Ciencia, la Noche de EOG, las Noches de Matemáticas y Alfabetización. Al aumentar la conciencia de los padres sobre los conceptos educativos e involucrar a los padres con el aprendizaje de sus hijos,

los estudiantes tienen una mayor probabilidad de tener éxito en el entorno escolar.

3. Implementar la política

C. Copia de la Política – Copia adjunta e incluida en el Título 1 Caja Negra

II. Reunión Anual de Información

Un. Describa su plan para convocar una reunión anual para informar a los padres de las condiciones de su escuela

Participación en el Título I Parte A. Incluir estrategias para informar a los padres lep.

Se puso en marcha un plan para llevar a cabo nuestra reunión anual de padres el 30 de septiembre de 2022. La comunicación se llevó a cabo a través de llamadas de Ed Connect, cartas de padres, notas de agenda, volantes escolares, carteles, todo en español e inglés.

La política de la PTA de Hidden Valley ha sido convocar reuniones de padres para revisar dicha información. En lugar de la PTA, el Equipo de Liderazgo Escolar será el órgano rector en el que convocar las reuniones. Se utilizarán traductores, así como personal de apoyo adicional para llegar a nuestra población de habla hispana. Los mensajes de Connect Ed se enviarán en inglés y español con al menos dos semanas de anticipación para alentar la participación. Se harán esfuerzos para coordinar esta reunión con una noche de eventos especiales, como un concierto o una feria. Se darán incentivos a aquellas clases que tengan la mayor cantidad de participación.

III. Horarios de reunión flexibles

Un. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres

Oportunidades y reuniones.

La mayoría de nuestros eventos de school, como la Noche de Padres del Título I, la Casa Abierta y la Noche de la Herencia Hispana, se llevaron a cabo de 5:00 PM a 7:00 PM. Al tener una ventana de dos horas, los padres tuvieron la oportunidad de llegar después de las horas de trabajo. Eventos como las mañanas de lectura, las conferencias de padres, las horas de los voluntarios, la Corte de Absentismo Escolar y las reuniones informales se pueden llevar a cabo durante la mañana durante el horario escolar. Al tener horas diurnas y nocturnas para estas reuniones, podemos ofrecer horarios adecuados para la mayoría de las familias de Hidden valley. Los padres también están invitados a leer a las clases, participar en conferencias a través de reuniones uno a uno, teléfono, Zoom o visitas domiciliarias. La Universidad de Padres, así como otros talleres se ofrecen en varios momentos, así como café con el director.

IV. Título I Parte A Planificación

Un. ¿Qué línea de tiempo y estrategias utilizará para involucrar a los padres en una organización organizada?

De manera continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de la Parte del Título I
Un programa.

A través de llamadas telefónicas, llamadas de ConnectED, información del sitio web, folletos y reuniones de planificación futuras, podremos mantener a las

familias de Hidden Valley actualizadas y al tanto del plan título I y cualquier ajuste realizado a lo largo del año.

V. Información y oportunidades para padres

Un. Describa cómo proporcionará a los padres lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los Programas del Título I Parte A
2. Perfiles de rendimiento escolar
3. Resultados de la evaluación del rendimiento de sus hijos
4. Una descripción y explicación del currículo, formularios de evaluación y

Niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres Con barreras lingüísticas y/o discapacidades

5. Oportunidades para reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones

6. Respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas planteadas por los padres

7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar

en

clase del niño.

-La siguiente información se distribuirá de manera oportuna a través de boletines informativos, mensajes de Connect Ed, talleres para padres, Parent University, conferencias de padres e información del sitio web. Las notas y los boletines informativos se enviarán a casa mensualmente, así como PTA, SLT, Día de carrera, Noches de currículo, Casa Abierta, Ferias del Libro, Lectores Misteriosos, así como una política de puertas abiertas para que todos los padres accedan a los administradores.

VI. Pacto escuela-padre

Un. Discutir el marco de tiempo y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres a medida que

se relaciona con el logro del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades:

- En agosto de 2022 Hidden Valley presentó los pactos y su significado en la Casa Abierta a disposición de todos los padres. Los padres serán informados de su importancia para la participación de los padres y la conexión que crea con Hidden Valley y la comunidad. The Title 1 Night in October 20 22 es donde los padres serán recordados y reintroducidos a aquellos que escuchan esto por primera vez. Octubre 2022 es cuando Hidden Valley lleva a cabo conferencias de padres y maestros. Se les pedirá a los padres que firmen y que se les expliquen los pactos si es necesario. 30 de octubre^{de} 2022 implicará llamadas telefónicas personales a aquellos padres que no devuelvan los compactos. Los pactos se enviarán por fax a los lugares de trabajo en octubre de 2022 en un esfuerzo por alcanzar una tasa de retorno del 100%.

B. Incluir una copia del pacto

VII. Fomento de la capacidad de participación de los padres

Un. Discuta brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Proporcionar asistencia a los padres para comprender los estándares de desempeño,

evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relativas a la educación de sus hijos:

-Los padres recibirán asistencia a través de las reuniones de padres del Título I, las conferencias de padres y maestros, la Universidad de Padres, el Carnaval Curricular, la mermelada de pijamas, la feria de ciencias, las reuniones de SLT, las Noches de Matemáticas y Alfabetización, los boletines informativos a nivel de grado y las llamadas telefónicas de los maestros.

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos

(Capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, asistencia con la tarea / talleres, familia

Noches de alfabetización, ESL para adultos, GED, etc.)

-Los padres recibirán asistencia a través de las reuniones de padres del Título I, las conferencias de padres y maestros, las reuniones de intervención, las reuniones de 504 e IEP, la Universidad de Padres, el Carnaval curricular, la mermelada de pijamas, la feria de ciencias, las reuniones de SLT, los boletines a nivel de grado

3. Educar a los maestros y otro personal para que trabajen con los padres:

-Conferencias de padres y maestros, en servicio para maestros principiantes, reuniones de PLC de nivel de grado, planificadores

4. Coordinar e integrar los programas/actividades de participación de los padres:

-Boletines, mensajes de Connect Ed, reuniones del Equipo de Liderazgo Escolar, avisos de Marquis, reuniones administrativas,

5. Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas basadas en la comunidad:

-Organizaciones externas, organizaciones eclesiásticas, conexiones laborales de padres

6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que esté diseñado para ayudar

Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos:

-Universidad de Padres, Feria de Ciencias

7. Asegúrese de que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el

Idioma utilizado en el hogar:

-Boletines en español, Voluntarios en el aula, Mensajes de Connect Ed en español e inglés, Notas traducidas al español

VIII. LEP y padres discapacitados

Un. Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres con inglés limitado

Competencia o con discapacidades

-Boletines, folletos, uso de traductores e intérpretes, traducción de Google, uso del diccionario, información en español en el sitio web, Marquis escrito en español, boletas de calificaciones y tarjetas de progreso en español, consulte constantemente con los maestros para garantizar que todos los padres entiendan y tengan las mismas oportunidades de participación.

IX. Reserva de Fondos: No menos del 1% de las asignaciones de la LEA SERÁ Reservado para llevar a cabo actividades de participación de los padres, incluida la alfabetización familiar Y habilidades de crianza. (95% de esto asignado a escuelas individuales de Título I)

Un. ¿Cómo asegurará su escuela que una parte de su asignación se gastará en los padres?

¿implicación?

-Las situaciones financieras, como la participación de los padres, son supervisadas por el director y compartidas con el equipo administrativo.

B. ¿Cómo asegurará su escuela la participación de los padres con respecto a cómo se asignarán los fondos?

para las actividades de participación de los padres?

-Los fondos asignados se asignarán para actividades específicas. Esto será determinado por el Equipo de Administración de la Escuela lea en la reunión de octubre de 2018 y las decisiones finales tomadas por el Director.

X. Solicitud de los padres

Un. Describa cómo proporcionará un apoyo razonable para las actividades de participación de los padres

solicitado por los padres.

-Las solicitudes de participación de los padres se pondrán en conocimiento del Director o Subdirector y se compartirán con el Equipo de Liderazgo escolar. Las decisiones finales serán tomadas por el Director.

XI. Evaluación Anual

Un. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres en una evaluación anual del contenido

y la eficacia de la política de participación de los padres en la mejora de la actividad académica

calidad de las escuelas.

-Los padres están invitados a todas las reuniones del equipo de liderazgo de la escuela donde tienen la oportunidad de expresar opiniones y aportar puntos de vista específicos. El plan de participación de los padres es un área de revisión regular y se realizarán actualizaciones.

XII. Otras prácticas de participación de los padres (la escuela puede incluir lo siguiente).

Describa solo los que elija implementar

Un. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, **solo** si las prácticas son parte de su plan para toda la escuela.

- directores y
1. Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación de maestros, otros educadores
 2. Proporcionar la capacitación necesaria en alfabetización
 - Los facilitadores de alfabetización en Hidden Valley han coordinado y celebrado mañanas de lectura, así como noches en las que los padres asistieron a través de zoom. El enfoque fue demostrar y modelar actividades con las que los padres pueden trabajar en casa para que sus hijos mejoren su lectura.
 3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con los padres locales actividades de participación, incluidos los costos de transporte y cuidado
- infantil
4. Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres
 5. Organice reuniones escolares en una variedad de momentos o realice reuniones en el hogar
 - conferencias para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares"
 - Las visitas domiciliarias continuarán siendo realizadas por el especialista, consejero, administradores y otros miembros del personal de Community In Schools según sea necesario. Muchas familias no tienen transporte y necesitan alojamiento especial para que podamos venir a ellos.
 6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los
- padres